

# ILSA Lernentwicklung



Mitglieder im:

Arbeitskreis des **Zentrums für angewandte Lernforschung**   
(gemeinnützige GmbH)

## Nachhaltig Rechnen lernen, verbesserte Startchancen für alle Kinder

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,

ILSA wurde 2012 am Universitätsklinikum St. Josefs-Hospital der Ruhr-Universität Bochum als Konzept zur Prävention von Rechenschwäche und zum nachhaltigen Rechnenlernen vorgestellt. Über 400 Schulen nahmen bisher an den ILSA-Schulungen teil. Auf Drängen der Schulen wurde ILSA in den letzten sechs Jahren stark erweitert.

Heute ist ILSA ein ausgereiftes Unterrichtskonzept mit Materialien, Arbeitsheften und begleitenden Screenings, das mit mathematischen vorschulischen Inhalten beginnt und mit zehnerüber- und unterschreitendem Rechnen im Zahlenraum bis 100 endet. Damit gewährleistet ILSA einen nahtlosen Übergang in alle gängigen Schulbücher und ist kompatibel mit angewandten Didaktiken.

### Ohne ausreichende Vorläuferfertigkeiten sind die Startchancen fürs Rechnen weiterhin schlecht

Zunehmend häufiger sind Kinder zu Beginn der ersten Klasse in ihrer Entwicklung der vorschulischen mathematischen Kompetenzebenen noch nicht so weit, um dem Mathematikunterricht mit einem klassischen Schulbuch folgen zu können. Wir müssen dringend Startchancen schaffen, ohne die es heute und zukünftig in steigendem Maße zu noch größeren Problemen beim Erlernen des Rechnens kommt. Vorläuferfertigkeiten müssen aufgebaut bzw. abgesichert werden:

Ohne einen Zahl- und Mengenbegriff, den Aufbau kardinaler Zahlstrukturen und Zahlvorstellungen, verständige Einsichten in das Teil-Teil-Ganze-Konzept wird es uns nicht gelingen, die Kinder erfolgreich und nachhaltig vom Zählen zum Rechnen zu begleiten. Auch langanhaltende Fördermaßnahmen sind leider zu oft nicht zielführend und verstärken sogar den Widerwillen des Kindes gegen die Mathematik, statt ihm zu helfen. Viel Zeit und

Arbeit verpufft sinnlos und sorgt auf beiden Seiten für große Unzufriedenheit und manchmal auch Verzweiflung.

### Tragfähige kardinale Zahlstrukturen und Zahlbeziehungen im Zahlenraum bis 10 statt flexible Strategien im ZR 20

ILSA konzentriert sich beim Schulstart zunächst auf die Installation und die Absicherung der mathematischen Vorläuferfertigkeiten, den Aufbau tragfähiger Zahlstrukturen und darauf basierend auf die Vermittlung zählfreier Rechenstrategien im Basiszahlenraum bis 10 (nicht bis 20!). ILSA erspart den Kindern in der ersten Klasse das flexible zehnerüber- und unterschreitende Rechnen. Kein Kind sollte mit zweistelligen Zahlen operieren, bevor es nicht mit dem Aufbau des Stellenwertsystems vertraut ist. Das ermöglicht ILSA bereits in der ersten Klasse den Aufbau zweistelliger Zahlen bis 100 und erstes dekadisches Rechnen mit ihnen. So können Kinder im weiteren Verlauf Einsichten in analoge Rechenstrategien entwickeln.

### Das Stellenwertsystem und Analogien aus dem ZR 10 ersetzen Zählstrategien im ZR 100

Anfang der zweiten Klasse leitet ILSA die Kinder von einstufigen, über zweistufige zu dreistufigen Rechenprozessen an. Zehnerüber- und unterschreitendes Rechnen gehört zu den rechenaufwendigsten Prozessen und damit nicht an das Ende der Klasse 1, wo er für Überforderungssituationen bei fast allen Kindern sorgt, sondern in die Klasse 2 zum Rechnen im Zahlenraum bis 100.

### Qualitative Screenings dokumentieren die Lernfortschritte und bringen Fördernotwendigkeiten ans Tageslicht

Jedes Thema wird mit adäquaten Materialien unterstützt. Neben den Zehnerfeldern kommen vor allen Dingen die klassischen Fingerbilder kardinal zum Zuge, die die enaktive mit der ikonischen und sym-

bolischen Ebene in einem Kreislauf vernetzen. Lernfortschritte jedes einzelnen Kindes aber auch der Gesamtklasse werden mit qualitativen Screenings abgebildet, kontrolliert und dokumentiert. Von den Screeningergebnissen führt ein direkter Weg zur individualisierbaren Förderung und zu den entsprechenden Inhalten und Materialien. Diese Dokumentation ist sinnvoll aber nicht zwingend notwendig.

### Verwenden Sie das ILSA-Unterrichtskonzept an Ihrer Schule wie Sie es benötigen

Wir haben ILSA so gestaltet, dass es sich flexibel in ihrer Schule einsetzen lässt, als:

- Unterrichtskonzept mit eigenen Materialien, Screenings und Arbeitsheften für die Arbeit mit der gesamten Klasse
- Konzept für den Anfangsunterricht bis zum Rechnen im Zahlenraum 10
- Förderkonzept für Kinder mit Rechenschwierigkeiten oder Förderschwerpunkt Lernen (in allen Klassen)
- Verbesserung der Startchancen und nachhaltige Absicherung des Rechnens bis 10 und bis 100

### Wir begleiten Sie mit Webinaren, Arbeitsheften und mit einem elektronischen Lehrerhandbuch

ILSA begleitet Sie mit unterrichtsunterstützenden Webinaren, die wir Ihnen regelmäßig zweimal im Jahr anbieten. Die dort behandelten Themen und Unterrichtsinhalte erhalten Sie in Form von Videos als elektronisches Lehrerhandbuch, das Sie sich jederzeit (auch mit Ihren KollegInnen) anschauen können. Die Inhaltsverzeichnisse finden sie auf unserer Homepage (unter dem Reiter Fortbildung): [www.ILSA-Lernentwicklung.de](http://www.ILSA-Lernentwicklung.de)

#### Webinar ILSA 10

Grundlagen des Rechnens und des ILSA Konzeptes, Materialien, Rechnen bis 10

#### Webinar ILSA SWS

Erarbeitung des Stellenwertsystems mit ILSA, Orientierung im ZR 100, erstes Rechnen bis 100

#### Webinar ILSA 100

Von einstufigen Rechenprozessen im ZR 100 bis zum zehnerüber-/ -unterschreitenden Rechnen mit den ILSA-Materialien

#### Webinar ILSA Screenings

Die 4 Screenings des ILSA-Unterrichtskonzepts

Die Screening-Familie von ILSA (aktuelle überarbeitete Fassung 2024) können Sie von unserer Homepage herunterladen. Das gilt auch für unsere Arbeitshefte.

Schauen Sie sich einmal auf unserer Homepage um. Sie finden dort auch alle unsere Materialien und unsere Arbeitshefte sowie die dazugehörigen Handbücher

#### Eine knappe Stunde, die sich lohnt

Zwei Videos geben zusammenfassend Auskunft über



Die ILSA-Webinare (42 min)



Die ILSA-Materialien (12 min)

und zeigen Ihnen gleichzeitig einige Grundprinzipien des ILSA-Unterrichtskonzepts.

(Beide Videos finden Sie direkt auf unserer Startseite - auch als Download für Ihre KollegInnen.)

Mit dem beigefügten Sonderdruck des Rechenschwäche-Journals „Kopf & Zahl“ wollen wir Ihnen noch einige Tipps für Ihren Unterricht geben. Die dazugehörigen Videos finden Sie hier:



Videsequenzen

(zum Kopf & Zahl-Artikel Nr. 38 - 54 min)

Wir wünschen Ihnen beim Lesen und bei der Sichtung der Videos viel Spaß.

Rückmeldungen und weitere Infos? Bitte mailen Sie uns unter: [Info@ILSA-Lernentwicklung.de](mailto:Info@ILSA-Lernentwicklung.de)

Mit herzlichen Grüßen

Wolfgang Hoffmann  
Integrativer Dyskalkulietherapeut FH  
Ausbildungsleitung

Christian Bussebaum  
Integrativer Dyskalkulietherapeut FH  
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut

